Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Волгоградская школа – интернат №2»

«Согласовано» «Согласовано» «Утверждено»

Руководитель МО заместитель директора директор ГКОУ

«Волгоградская школа-

\_\_\_\_\_\_\_( Э.А. Довгаль) \_\_\_\_\_\_\_(О.Н. Персидская) интернат №2

\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М. Небыков)

Принята решением педагогиче-

ского совета протокол

от 28 августа 2025г. № 1

Рассмотрена на заседании МО

протокол

от «28» августа 2025г. № 1

Введена в действие приказом

от 28 августа 2025г. № 312

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Труд (технология)»**

**для 7 «В» класса**

**на 2025-2026 учебный год**

**(в соответствии с АООП УО (вариант 2))**

**Разработала:**

**учитель Савенкова Майя Олеговна**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по труду (технологии) для 7 класса разработана на основании:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
* санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
* санитарные правила и нормы санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2», принятая решением педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г., введенная в действие приказом № 303 от 28.08.2023 г., с изменениями от 28.08.2024 г. приказ № 304.

**Для реализации образовательного процесса используется УМК, включающий учебники:**

1.Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019г.

**Цель:** создание условий для усвоения развития коммуникативных знаний и умений социального, эмоционального и интеллектуального потенциала ребенка, культурно–трудовых навыков и подготовка к самостоятельной жизни.

**Задачи:**

-Формирование умения следовать устным инструкциям.

-Развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения.

-Развитие мелкой моторики рук и глазомера.

-Развитие художественного вкуса, творческих способностей детей.

-Воспитание аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Растениеводство | 34 |
| 2. | Шитье | 34 |
| Всего |  | 68 |

Учебный курс рассчитан (исходя из 34 недель в году) на 68 учебных часа, 2 урока в неделю.

**Содержание учебного предмета**

***Растениеводство.***

Выращивание комнатных растений. Работа по уходу за растениями. Выращивание растений в открытом грунте. Работа с почвой. Работа по посадке растений. Работа по сбору урожая. Обращение с садово-огородным инвентарем.

***Шитье.***

Знакомство с инструментами и материалами**.** Откуда берутся нитки. Как их хранить. Подготовка рабочего места Упражнения в отрывании, отрезании. Упражнения в скручивании ниток. Правила безопасности при работе с иглой и ножницами. Упражнение по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и в конце строчки. Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии. Выполнение шва «вперед иголкой» Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.

**Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы**

При разработке программы учитывался контингент детей класса. Учитывая, что состав класса неоднороден по способностям и степени сформированности учебных навыков, учащихся класса можно поделить на 2 группы (достаточный и минимальный).

|  |  |
| --- | --- |
| **Достаточный уровень** | **Минимальный уровень** |
| Умение использовать трудовые умения, необходимые в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Умение выполнять отдельные трудовые операции, виды работ. Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе изготовления изделий. Умение соблюдать технологические процессы (при выращивании растений, изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, в стирке, уборке, работе на кухне и др.). Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат. | Иметь интерес к овладению доступными видами трудовой деятельности. Иметь интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда. Умение использовать положительный опыт и установку на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. |

**Критерии и нормы оценки достижений обучающихся**

Задания оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с двумя уровнями подготовки учащихся.

«Удовлетворительно» - если усвоено 35 -50 % учебного материала. Задания выполняются при участии или совместно с учителем;

«Хорошо» - если усвоено 50 - 65% учебного материала. При выполнении задания допускается 3-4 ошибки и требуется небольшая помощь учителя. Кроме того, оценка «хорошо» может быть поставлена обучающемуся, как стимулирующий фактор. В данном случае может учитываться состояние и настроение обучающегося.

«Отлично» - если усвоено 65% и выше учебного материала, все устные и практические задания выполнены практически самостоятельно и без ошибок.

При реализации данной программы используется форма **контроля** – индивидуальная. Контроль (диагностика) проводится в начале учебного года (вводный контроль) и итоговый (в конце учебного года).

**Характеристика и состав базовых учебных действий 2 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование БУД** | **Характеристика и состав БУД на 7 год обучения** |
| **Личностные учебные действия:** - подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, взаимодействию с группой обучающихся; - самостоятельность или с помощью взрослого выполнение учебных заданий; - положительное отношение к окружающей действительности. | - радоваться вместе с детьми; - выполнение действие способом рука-в-руке; - подражать действиям, выполняемыми педагогом; - последовательно выполнять отдельные операции действия по образцу педагога; - выполнять действия с опорой на картинный план с помощью педагога. |
| **Коммуникативные учебные действия**: - готовность к нахождению и обучению среди сверстников, к коммуникативному взаимодействию в группе обучающихся; - сигнализирование учителю об окончании задания; - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание). | - открывать учебник; - выполнять инструкции педагога: дай, встань, сядь, посмотри; - выполнять стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения) |
| **Регулятивные учебные действия:** - формирование учебного поведения выполнение задания: в течение определенного периода, от начала до конца; - переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д. - последовательное выполнение нескольких заданий; - умение выполнять инструкции педагога; использование по назначению учебных материалов; - умение выполнять действия по образцу и по подражанию. | - выполнять задание от начала до конца в течение заданного времени; - ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога; - выстраивать алгоритм предстоящей деятельности (словесный или наглядный план) с помощью педагога. |
| **Познавательные учебные действия:** - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, эмоциональное высказывание; - пользоваться знаками, символами, пиктограммами; - пользоваться по назначению учебными предметами. | - выполнять инструкции о переходе с одного задания к другому (технологическая карта), самостоятельно выходить из кабинета, передвигаться по школе, находить свой класс, находить столовую, медицинский кабинет, туалет; - выполнение действий с предметами (по подражанию, образцу); - выполнение простых заданий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу); - выполнение задания без постоянного контроля со стороны учителя на групповом занятии. |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Предметные и сюжетные картинки; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, изображения (картинки, фото, пиктограммы); альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми  темами учебной программы.

**Список используемой методической литературы**

1.Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник 6кл. (вариант для мальчиков) –

М.:Просвещение,2005

2.Симоненко В.Д. Поурочные планы. Технология 6кл. - Волгоград,2005

3.Технология. Обслуживающий труд. - М.:Дрофа,2006

Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Э.А. Довгаль)  Принято решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025г. № 1  Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МО протокол  от «28» августа 2025г. № 1 | «Согласовано»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская)  28 августа 2025г. | Утверждено и введено в действие приказом  от 28 августа 2025г. № 312 |

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Труд (технология)»**

**для 7 «В» класса**

**на 2025-2026 учебный год**

**(в соответствии с АООП УО (вариант 2))**

**Разработала:**

**учитель Савенкова Майя Олеговна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Основные виды деятельности обучающихся** | **Примечание** |
| **1 четверть (01.09.25 – 24.10.25) – 16 часов** | | | | | |
| 1 | Комнатные растения. | 1ч | 03.09.25 | Просмотр презентации «Комнатные растения»  Беседа, рассматривание фотографий, картинок. |  |
| 2 | Комнатные растения. Повторение. | 1ч | 05.09.25 |  |
| 3 | Уход за комнатными растениями. | 1ч | 10.09.25 | Знакомство с алгоритмом ухода за растениям.  Пересадка растения. Удаление сухих листьев с растений. Уход за всходами, полив. Мытье горшков и поддонов.  Практическая работа. |  |
| 4 | Уход за комнатными растениями. Повторение. | 1ч | 12.09.25 |  |
| 5 | Уход за комнатными растениями. Закрепление. | 1ч | 17.09.25 |  |
| 6 | Обращение с садово-огородным инвентарем. | 1ч | 19.09.25 | Знакомство с инструментами и материалами.  Умение различать и называть садово-огородный инвентарь.  Правила безопасности при работе с садово-огородным инвентарем. |  |
| 7 | Обращение с садово-огородным инвентарем. Повторение. | 1ч | 24.09.25 |  |
| 8 | Инструменты и материалы для ручного шитья: игла и нитки. | 1ч | 26.09.25 | Беседа: «Откуда берутся нитки. Как их хранить» Просмотр видеоролика «Виды материалов для ручного шитья». Работа с картинками. Выбор нужной картинки по образцу учителя. |  |
| 9 | Инструменты и материалы для ручного шитья: игла и нитки. Повторение. | 1ч | 01.10.25 |  |
| 10 | Рабочий инструмент - ножницы. | 1ч | 03.10.25 | Презентация к уроку по правилам безопасной работы с ножницами. Объяснения учителя. Коробка с инструментами. Загадки про инструменты. Практическая работа. |  |
| 11 | Правила безопасности при работе с ножницами. | 1ч | 08.10.25 |  |
| 12 | Вдевание нитки в иголку. | 1ч | 10.10.25 | Просмотр презентации «Правила техники безопасности при работе с иглой». Просмотр видеоролика «Швейные иголки». Работа по образцу учителя. |  |
| 13 | Вдевание нитки в иголку. Повторение. | 1ч | 15.10.25 |  |
| 14 | Завязывание узелков на конце нитки. | 1ч | 17.10.25 | Выполнение работы по инструкции педагога. Раздаточный материал (шерстяные нитки) практическая работа. Практический контроль. Помощь учителя. |  |
| 15 | Завязывание узелков на конце нитки. Повторение. | 1ч | 22.10.25 |  |
| 16 | Завязывание узелков на конце нитки. Закрепление. | 1ч | 24.10.25 |  |
| **2 четверть (05.11.25 – 30.12.25) – 16 часов** | | | | | |
| 17 | Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон. | 1ч | 05.11.25 | Упражнение в пришивании пуговицы с двумя отверстиями на картон и ткань. Правила безопасности при работе с иглой и ножницами. |  |
| 18 | Пришивание пуговицы с двумя дырочками на ткань. | 1ч | 07.11.25 |  |
| 19 | Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями на картон. | 1ч | 12.11.25 | Упражнение в пришивании пуговицы с четырьмя отверстиями на картон и ткань. Правила безопасности при работе с иглой и ножницами. |  |
| 20 | Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями на ткань. | 1ч | 14.11.25 |  |
| 21 | Тренировочные упражнения по наматыванию ниток на шаблон. | 1ч | 19.11.25 | Выполнять задания по образцу учителя и выполнение работы по инструкции. Раздаточный материал (шаблон, нитки). |  |
| 22 | Тренировочные упражнения по наматыванию ниток на шаблон. Повторение. | 1ч | 21.11.25 |  |
| 23 | Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. | 1ч | 26.11.25 | Просмотр видеоролика «Выполнения шва вперед». Работа с картинками. Выполнение шва вперед шнуровкой. |  |
| 24 | Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Повторение. | 1ч | 28.11.25 |  |
| 25 | Вышивание швом «назад иголка» простейших узоров по намеченной линии. | 1ч | 03.12.25 | Просмотр видеоролика «Выполнения шва назад». Работа с картинками. Выполнение шва вперед шнуровкой. |  |
| 26 | Вышивание швом «назад иголка» простейших узоров по намеченной линии. Повторение. | 1ч | 05.12.25 |  |
| 27 | Упражнения в отмеривании и отрезании ниток. | 1ч | 10.12.25 | Выполнять задания по образцу.  Выполнение работы по инструкции педагога. |  |
| 28 | «Солнечные лучи». Отрезание нити определенной длины. | 1ч | 12.12.25 | Просмотр презентации. «Правила техники безопасности при работе с нитками. Работа с линейкой, карандашом и ножницами. Выполнять задания по образцу.  Практический контроль. |  |
| 29 | «Солнечные лучи». Отрезание нити определенной длины. Повторение. | 1ч | 17.12.25 |  |
| 30 | Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки, заборчик. | 1ч | 19.12.25 | Инструктаж по ОТ и ТБ при работе с иглой. Презентация по ТБ. Работа с шерстеными цветными нитками по шаблону с проколами. Практическая деятельность с помощью педагога. |  |
| 31 | Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки, заборчик. Повторение. | 1ч | 24.12.25 |  |
| 32 | Шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз»: уголки, башни, заборчик. |  | 26.12.25 | Инструктаж по ОТ и ТБ при работе с иглой. Презентация по ТБ. Работа с шерстеными цветными нитками по шаблону с проколами. Практическая деятельность с помощью педагога. |  |
| **3 четверть (12.01.26 – 27.03.26) – 22 часа** | | | | | |
| 33 | Шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз»: уголки, башни, заборчик. Повторение. | 1ч | 14.01.26 | Инструктаж по ОТ и ТБ при работе с иглой. Презентация по ТБ. Работа с шерстеными цветными нитками по шаблону с проколами. Практическая деятельность с помощью педагога. |  |
| 34 | Шитьё по проколам изученных буквы А, О. | 1ч | 16.01.26 | Работа с шерстеными цветными нитками по шаблону с проколами буквы «А» и «О». Практическая деятельность с помощью педагога |  |
| 35 | Шитьё по проколам изученных буквы А,О. | 1ч | 21.01.26 |  |
| 36 | Свойства бумаги. Виды бумаги. | 1ч | 23.01.26 | Просмотр презентации «Свойства бумаги»  Умение (различать), сравнивать внешние признаки свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; |  |
| 37 | Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по намеченным линиям. | 1ч | 28.01.26 | Объяснения учителя. Работа с раздаточным материалом. Беседа. Практическая деятельность. Работа с ножницами по намеченным линиям на бумаге. |  |
| 38 | Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по намеченным линиям. Повторение. | 1ч | 30.01.26 |  |
| 39 | Резание листа бумаги ножницами. | 1ч | 04.02.26 | Работа с цветной бумагой и ножницами. Выполнение технологических операций с бумагой (резание ножницами с зубчиками и широкие полоски по намеченным линиям. Соблюдение правил безопасности при работе с ножницами. |  |
| 40 | Резание листа бумаги ножницами. Повторение. | 1ч | 06.02.26 |  |
| 41 | Инструменты для выполнения  линий. | 1ч | 11.02.26 | Выполнение действий с инструменты для нанесения линий (карандаш и линейка). |  |
| 42 | Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии. | 1ч | 13.02.26 | Выполнение действий с тканью по образцу учителя : резать ткань по прямой линии. Умение работать с инструментами. Соблюдение правил техники безопасности. |  |
| 43 | Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии. Повторение. | 1ч | 18.02.26 |  |
| 44 | Симметричное вырезание квадратов. | 1ч | 20.02.26 | Работа с геометрическим шаблоном «квадрат». Обводка по внутреннему контуру и вырезание. |  |
| 45 | Симметричное вырезание прямоугольников. | 1ч | 25.02.26 | Работа с геометрическим шаблоном «прямоугольник». Обводка по внешнему контуру и вырезание. |  |
| 46 | Знакомство с классификацией растений (деревья, трава, кустарники). | 1ч | 27.02.26 | Презентация по теме «Виды растений». Работа по пиктограммам. |  |
| 47 | Представление об условиях жизни растений: температура почвы. | 1ч | 04.03.26 | Просмотр видеоролика «Температура почвы, какая бывает температура почвы». Практическая работа, измерение температуры почвы у комнатных растений в классе. |  |
| 48 | Представление об условиях жизни растений: температура почвы. Повторение. | 1ч | 06.03.26 |  |
| 49 | Представление об условиях жизни растений: температура воздуха. | 1ч | 11.03.26 | Просмотр видеоролика «Температура воздуха, какая бывает температура воздуха». Практическая работа, измерение температуры воздуха в классе. |  |
| 50 | Представление об условиях жизни растений: температура воздуха. Повторение. | 1ч | 13.03.26 |  |
| 51 | Определение необходимости полива растения. | 1ч | 18.03.26 | Работа с алгоритмами: виды полива. Приёмы работы при поливе растений с лейки. Работа с индивидуальными карточками. |  |
| 52 | Правила ухода за комнатными растениями. | 1ч | 20.03.26 | Просмотр презентации «Уход за комнатными растениями». Практическая работа. |  |
| 53 | Уход за цветковыми растениями. | 1ч | 25.03.26 | Просмотр презентации «Уход за цветковыми растениями». Практическая работа. |  |
| 54 | Полив растения. | 1ч | 27.03.26 | Просмотр презентации «Правила техники безопасности при поливе растений». Самостоятельная работа – полив растений в классе. |  |
| **4 четверть (06.04.26 – 26.05.26) – 14 часов** | | | | | |
| 55 | Мытье растения. | 1ч | 08.04.26 | Работа с раздаточными картинками «Мытье растений». Просмотр презентации «Правила техники безопасности при мытье растений». |  |
| 56 | Мытье растения. Повторение. | 1ч | 10.04.26 |  |
| 57 | Удаление сухих листьев с растений. | 1ч | 15.04.26 | Просмотр презентации «Правила техники безопасности при удаление сухих листьев. Работа с раздаточными картинками (последовательность действий). |  |
| 58 | Удаление сухих листьев с растений. Повторение. | 1ч | 17.04.26 |  |
| 59 | Мытье горшков и поддонов. | 1ч | 22.04.26 | Работа с раздаточными картинками (последовательность действий). Объяснение учителя. Выполнение работы по инструкции педагога. Практическая работа. |  |
| 60 | Мытье горшков и поддонов. Повторение. | 1ч | 24.04.26 |  |
| 61 | Знакомство с разнообразием семян. | 1ч | 29.04.26 | Просмотр видеоролика «Разнообразие семян». Работа с карточками. Рассматривание комнатных растений в классе. |  |
| 62 | Подготовка семян к посадке. | 1ч | Работа с раздаточными картинками (последовательность действий). Просмотр презентации «Подготовка семян к посадке в горшки». |  |
| 63 | Подготовка семян к посадке. Повторение. | 1ч | 06.05.26 |  |
| 64 | Проращивание семян. | 1ч | 08.05.26 | Составление плана работы. Применение дополнительных материалов. |  |
| 65 | Изготовление бороздки (лунки). | 1ч | 13.05.26 | Просмотр видеоролика «Изготовление бороздок на грядке и для чего они нужны». Работа с картинками. Самостоятельная работа с помощью учителя. |  |
| 66 | Изготовление бороздки (лунки). Повторение. | 1ч | 15.05.26 |  |
| 67 | Посев семян. | 1ч | 20.05.26 | Просмотр презентации «Посев семян». Работа с раздаточными картинками (последовательность действий). Практическая работа с помощью учителя. |  |
| 68 | Определение необходимости полива растения. | 1ч | 22.05.26 | Просмотр видеоролика «Полив растений». Техника полива. Самостоятельная работа с помощью учителя. |  |